

**湖南电子科技职业学院**  
**方案设计类毕业设计成果评价表（医药卫生大类专业）**

二级学院		专业		班级	
姓名		学号		日期	
评价指标	指 标 内 涵			分值	得分
科学性 30（分）	制定的方案客观、真实、准确、完整			10	
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确			10	
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠			5	
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等			5	
规范性 20（分）	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺			5	
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求			5	
	医学术语使用正确			2	
	相关评估指导工具使用得当			3	
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名			5	
完整性 30（分）	方案体现任务书的规定要求			5	
	方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等			15	
	方案要素完备，能清晰表达设计内容			10	
实用性 (20分)	方案有针对性，能够有效解决个案的问题			10	
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况			10	
合计				100	

**湖南电子科技职业学院**  
**工艺设计类毕业设计成果评价表（医药卫生大类专业）**

二级学院		专业		班级	
姓名		学号		日期	
评价指标	指 标 内 涵			分值	得分
科学性 30（分）	工艺路线科学、可行，工艺规程、相关图纸等技术文件表达准确			10	
	技术标准等运用正确，工具选择恰当，工艺设计相关数据选择合理、计算准确			10	
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠			5	
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等			5	
规范性 20（分）	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺			3	
	工艺规程、零件图、装配图等技术文件规范，符合国家和行业标准；夹具的定位方案、夹紧方案合理			3	
	参考资料的引用等规范、准确			2	
	设计说明书条理清晰，体现了工艺设计思路和过程			8	
	行业术语使用正确			2	
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名			2	
完整性 30（分）	物化产品呈现清晰，达到设计要求			5	
	毕业设计说明书完整，内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等			15	
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容,设计说明书的撰写能详细反映工艺设计过程			10	
实用性 (20分)	设计有针对性，能够有效解决个案的问题			10	
	设计具有一定的应用价值			10	
合计				100	